**讀經 解經 帶查經 第一堂課**

1. **小組討論與分享**
2. **為什麼需要讀經?**
3. **為什麼需要解經?**
4. **為什麼需要學習帶查經?**

**結論與問題：**

* **其實，讀經就是解經。知道怎麼解經，才能更知道怎麼讀經。**
* **如果我們可以按己意來解經，聖經豈能成為信徒可靠的指引呢?**
1. **小組討論與分享**
2. **聖經是一本什麼樣的書？**

聖經是一本書。跟其他書一樣，它以人的語言寫成，目的是要將作者的思想傳達給讀者。另一個有關聖經明顯的事實是:它是一本神的書。很明顯，雖然它與其他書沒有分別，但其獨特之處在於它是源於神。由上述兩個定理 -- 聖經是一本**人寫的書**，聖經亦是一本**神寫的書** -- 我們可以得到幾個推論。

|  |  |
| --- | --- |
| **聖經是一本人寫的書** | **聖經亦是一本神寫的書** |
| 1.解經的基本前提是:神是一位理性的神，不是非理性的神。不論神藉著古時的代言人啟示甚麼，對傳講的人及聆聽的人而言，都必定是他們可理解的.... 我們擁有一本聖經這個鐵一般的事實，從人的角度來看，已經指明它必定是人的理性所能理解的，是針對人的處境而說話。 | 1.聖經是啟示(不單是記錄啟示)，默示則是神用無誤的文字揭示真理。啟示是真理的傳達，是知道真理的唯一途徑;默示則是將真理正確地用文字表達出來的過程。啟示是聖靈開敬神的真理，而默示是聖靈管理記錄啟示的過程。 |
| 2.聖經所有的作品，每一字、句及書卷，都是用文字記錄下來的，符合一般的文法意義，這包括一些修辭用語。 | 2.聖經源自神，因此是**無誤的**。聖經是聖靈所默示的，由邏輯推論，聖經是無誤的，這是指聖經的原稿是沒有錯誤的。（聖經無誤並非指聖經手抄本，因為在抄寫過程中可能有筆誤。）若將默示理解為聖靈保守、引導作者逐字逐句記錄神所要寫的，手稿就是無誤的。聖靈作引導的工作，就足以保證所寫成的不會有錯誤。 |
| 3.聖經中每一卷書都是作者為了某特定原因、在某特定歷史及地理環境中，寫給某些特定的聽眾或讀者的。 | 3.聖經源自神，因此具有**權威**。聖經的無謬誤又是基於聖經是聖靈默示的這真理。 |
| 4.每個聖經作者所寫的內容均妥當時文化背景所影響。 | 4.聖經源自神，因此是**前後一致的**。第一，聖經是不會自相矛盾的。第二，聖經是前後一致的，那些不明顯的、次要的經文應按照清楚、主要的經文來解釋。第三，因為聖經是前後一致的，所以前後經文通常會互相解釋。第四，我們若接受聖經的統一性，也應當承認啟示的進程。先前的經文是部分的啟示，後來再加上更多的資料使啟示更加完全。 |
| 5.每卷聖經均應按上下文來理解。 | 5.聖經源自神，因此是**奧秘的**。我們必須知道聖經裡有許多難解之處，也得承認不能確定每段經文的意義。聖經裡有三個關乎奧秘的範疇。第一是預言，第二類奧秘是神跡，第三類奧秘是教義，聖經有部分教導是有限的理性所無法理解的。 |
| 6.每卷聖經都採用某種特定的文學形式。 |  |
| 7.原初的讀者是根據邏輯及信息傳遞的基本原則去理解聖經每卷書。 |  |

**釋經學的定義：**

**釋經學(Hermeneutics)是指甚麼?它與解經(Exegesis)及解說(Exposition)有何不同?**

|  |  |
| --- | --- |
| **釋經學及有關名詞** | **定義** |
|  |
| **釋經學(Hermeneutics)** | **確定經文意義的科學(原則)和藝術(工作)** |
| **解經(Exegesis)** | **從歷史及文學背景確定經文的意義** |
| **解說(Exposition)** | **向現代的聽眾傳達經文的意思和現實意義 末時(The Latter days)信息** |
| **講道學(Homiletics)** | **在講道的場合中傳達經文意思和現實意義的科學(原則)和藝術(工作)** |
| **教授法(Pedagogy)** | **在教導的場合中傳達經文意思和現實意義的科學(原則)和藝術(工作)** |

**作業：**

使徒行傳8:26-40

|  |
| --- |
| 有主的一個使者對腓利說：起來！向南走，往那從耶路撒冷下迦薩的路上去。那路是曠野。腓利就起身去了，不料，有一個埃提阿伯（即古實，見賽18:1）人，是個有大權的太監，在埃提阿伯女王干大基的手下總管銀庫，他上耶路撒冷禮拜去了。現在回來，在車上坐著，念先知以賽亞的書。聖靈對腓利說：你去！貼近那車走。腓利就跑到太監那裡，聽見**他念先知以賽亞的書**，便問他說：**你所念的，你明白嗎？他說：沒有人指教我，怎能明白呢？**於是請腓利上車，與他同坐。他所念的那段經，說：他像羊被牽到宰殺之地，又像羊羔在剪毛的人手下無聲；他也是這樣不開口。他卑微的時候，人不按公義審判他（原文是他的審判被奪去）；誰能述說他的世代，因為他的生命從地上奪去。太監對腓利說：請問，先知說這話是指著誰？是指著自己呢？是指著別人呢？**腓利就開口從這經上起，對他傳講耶穌**。二人正往前走，到了有水的地方，**太監說：看哪，這裡有水，我受洗有什麼妨礙呢？**（有古卷在此有：腓利說：你若是一心相信，就可以。他回答說：我信耶穌基督是神的兒子。）於是吩咐車站住，腓利和太監二人同下水裡去，腓利就給他施洗。從水裡上來，主的靈把腓利提了去，太監也不再見他了，就歡歡喜喜的走路。後來有人在亞鎖都遇見腓利；他走遍那地方，在各城宣傳福音，直到該撒利亞。 |

1. **為什麼埃提阿伯人，會上耶路撒冷禮拜去？**
2. **請你嘗試描繪出：為什麼這位太監會問這樣子的問題的可能的原因和理由？**
3. **腓利為什麼可以這樣解經？**

**以賽亞的時代背景**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 北國諸王 | 北國先知 | 南國諸王 | 南國先知 |
| 耶羅波安二世（41年） 撒迦利亞（6個月）沙　　龍（1個月）米 拿 現（10年）比 加 轄（2年） 比　　加（20年）  何 細 亞（9年） | 阿摩司何西阿  | 烏西雅（52年）       約　坦（16年）亞哈斯（16年） 希西家（29年） |       以賽亞 彌迦 |

從表二我們可以看到以賽亞作先知的時期歷經南國烏西雅、約坦、亞哈斯、希西家等四個王。

**以賽亞書所記載的內容結構**

1-39 章，論到在亞述控制下的猶大。

40-55 章，論及被擄到巴比倫的光景。

56-66 章，論及被擄之後的猶大。